

**РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО**

на заседании Совета учреждения

17.03. 2020 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор ГПОАУ РИТ  
Ю.А. Кузьмичев  
2020г.

## **Положение об организации дистанционного обучения при реализации образовательных программ**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения при реализации образовательных программ (далее – Положение) устанавливает правила применения Государственным профессиональным образовательным автономным учреждением «Райчихинский индустриальный техникум» (далее – ГПОАУ РИТ), дистанционного обучения при реализации основных образовательных программ и дополнительных образовательных программ.

1.2. Настоящее Положение разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.01.2014 № 22 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Устава ГПОАУ РИТ.

1.3. Дистанционное обучение - это взаимодействие преподавателя и обучающихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебной деятельности компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения) реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность. Дистанционное обучение предоставляет обучающимся возможность освоение образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения), а также усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

1.4. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимися базовых знаний по образовательной программе и удовлетворяющие требованиям соответствующих учебных планов.

1.5. Цель и задачи применения дистанционного обучения в ГПОАУ РИТ - реализация образовательных программ с учётом индивидуальных потребностей участников образовательного процесса, актуальных вызовов образовательной среды; предоставление возможности освоения образовательных программ или их части, средствами Интернет-технологий или других средств, предусматривающими интерактивность.

1.6. Дистанционное обучение предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны образовательной организации, регулярный систематический контроль и учёт знаний обучающихся, возможность реализации в комплексе с традиционной формой получения образования.

1.7. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.8. Основными принципами организации электронного обучения и обучения с применением дистанционных образовательных технологий являются:

-принцип интерактивности - возможность контактов участников образовательных отношений посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других средств, предусматривающими интерактивность;

-принцип адаптивности - использование учебно-методических материалов, содержащих цифровые образовательные ресурсы в конкретных условиях образовательной деятельности;

-принцип гибкости - возможность деятельности в индивидуальном темпе; развития по индивидуальной образовательной траектории;

-принцип модульности - возможность использования сетевых учебных курсов или отдельных составляющих учебного курса для реализации учебных планов;

-принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

## **2. Порядок реализации образовательных программ с применением дистанционного обучения**

2.1. ГПОАУ РИТ реализует образовательные программы или их части с применением дистанционного обучения в предусмотренных законодательством

формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. ГПОАУ РИТ доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения на официальном сайте образовательной организации - <http://www.rayrit.ru/>

2.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения:

- местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения образовательной организации или ее отделения независимо от места нахождения обучающихся;

- ГПОАУ РИТ обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

- ГПОАУ РИТ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической поддержки обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий (Консультации оказываются обучающимся в любой доступной форме, обеспечивающей получение обучающимся необходимой помощи: электронной почты, онлайн консультаций с использованием телекоммуникационных технологий, консультации с использованием электронной информационно-образовательной среды (чат, вебинар, форум), по мобильной связи, индивидуальные и групповые консультации в образовательной организации с соблюдением санитарно-эпидемиологических условий);

- ГПОАУ РИТ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

2.4. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционного обучения ГПОАУ РИТ самостоятельно и (или) с использованием ресурсов иных организаций:

- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;

- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения

условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения.

2.5. ГПОАУ РИТ вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть Интернет.

2.6. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции. Допускается работа в «виртуальных группах», которая происходит при удаленности субъектов образования друг от друга, в том числе через информационно-коммуникационную сеть Интернет, с использованием других средств, предусматривающими интерактивность. В период временного перевода на обучение с применением дистанционных образовательных технологий могут быть реализованы групповые работы (практикумы).

2.7. ГПОАУ РИТ самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением дистанционных образовательных технологий.

2.8. При реализации образовательных программ или их частей с применением дистанционных образовательных технологий ГПОАУ РИТ ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства о персональных данных и архивном деле.

2.9. ГПОАУ РИТ самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации, с учетом особенностей её проведения, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий. Промежуточная аттестация проводится с использованием дистанционных образовательных технологий. При невозможности проведения промежуточной аттестации с применением информационно-телекоммуникационных сетей срок ее проведения переносится на более поздний период.

При представлении обучающимся документа об образовании и (или) о квалификации либо документа об обучении, подтверждающем освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной

образовательной организации, ГПОАУ РИТ зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа.

2.10. При реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий ГПОАУ РИТ обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

### **3. Порядок введения дистанционного обучения в процесс реализации образовательных программ**

3.1. В целях введения дистанционного обучения в процесс реализации образовательных программ ГПОАУ РИТ:

- издает организационный приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (в случае перехода в связи с особыми обстоятельствами);

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию дистанционного обучения для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов,

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

3.2. ГПОАУ РИТ обеспечивает участников образовательного процесса инструкциями по организации работы в период дистанционного обучения.

3.3. ГПОАУ РИТ, осуществляя образовательную деятельность с применением дистанционного обучения использует для проведения вебинаров, онлайн - консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования информационно-коммуникационную сети Интернет, средства Интернет-технологий и другие средства, предусматривающие интерактивность.

3.4. ГПОАУ РИТ определяет перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые могут быть реализованы с помощью онлайн-курсов, а также перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, перечень учебных дисциплин и междисциплинарных курсов, которые осваиваются в свободном режиме.

3.5. Для эффективной организации образовательного процесса с применением дистанционного обучения ГПОАУ РИТ использует перечень онлайн-курсов, рекомендованных Министерством просвещения России, Министерством образования и науки Амурской области, а также альтернативные модели дистанционного обучения (лекции в формате вебинаров, подкастов, проведение

семинарских занятий в форме дистанционного выполнения заданий с использованием любой доступной технологии).

3.6. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием занятий учебных групп, публикуемом на официальном сайте ГПОАУ РИТ <http://www.rayrit.ru/>

3.7. ГПОАУ РИТ вправе перенести на другой период времени занятия, которые требуют работы с лабораторным и иным оборудованием.

3.8. ГПОАУ РИТ определяет, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением дистанционных образовательных технологий, и вносит соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, осуществляя перенос этих элементов на будущий учебный год.

3.9. ГПОАУ РИТ обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **4. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий**

4.1. Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах;
- практические, семинарские и лабораторные занятия во всех технологических средах;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах;
- самостоятельная работа обучающихся;
- текущие и рубежные контроли, промежуточные аттестации;
- все виды практик, реализация которых возможна посредством информационных технологий.

4.2. При дистанционном обучении применяются следующие информационные технологии:

- пересылка изучаемых материалов по компьютерным сетям;
- электронные учебники;
- кейс-технологии;
- компьютерные системы контроля знаний с наборами тестов;
- трансляция учебных программ посредством теле- и радиовещания;
- голосовая почта;
- двусторонние видео-конференции;
- односторонние видеотрансляции с обратной связью по телефону.

4.3. При использовании дистанционного обучения обеспечивается доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- методические рекомендации по изучению учебной дисциплины, профессионального модуля, темы междисциплинарного курса и организации самоконтроля, текущего контроля;

- комплект дополнительных документов (справочными изданиями и словари; периодические, отраслевые и общественно-политические издания; научная литература, ссылки на базы данных, сайтов, справочные системы; электронные словари и сетевые ресурсы).

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала.

4.4. Применение дистанционного обучения предусматривает следующие способы передачи обучающимся учебных и методических материалов:

- получение обучающимися лично в библиотеке печатных изданий, электронных материалов на магнитных или оптических носителях согласно Правил пользования библиотекой;

- передача электронных материалов по компьютерной сети;

- предоставление доступа к учебным и методическим ресурсам посредством сети Интернет в виде: открытой информации, если она доступна без авторизации; доступной информации, если она может быть получена при авторизации участников образовательного процесса.

4.5. В системе дистанционного обучения могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- последовательный - материалы курса предоставляются пользователю последовательно - страница за страницей. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке;

- произвольный - обучающийся может произвольно выбирать элементы курса для изучения. Все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени;

4.6. Текущие и рубежный контроль, промежуточная аттестация (прием лабораторных работ, выполненных с помощью виртуальных лабораторных практикумов или с помощью другого программного обеспечения, проверка контрольных работ, прием экзаменов и зачетов, защита курсовых проектов и работ) производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Предоставление результатов дистанционного обучения осуществляется посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет и других средств, предусматривающих интерактивность.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством РФ, Уставом и иными локальными актами ГПОАУ РИТ.

5.2. Изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, утверждаются приказом руководителя ГПОАУ РИТ.